



WESTERN PLACER UNIFIED SCHOOL DISTRICT

600 Sixth Street, Suite 400, Lincoln CA 95648
Ph: 916-645-6350

Board of Trustees:

Paul Long
Brian Haley
Paul Carras
Kris Wyatt
Damian Armitage

Superintendent: Scott Leaman

Estimado Padre o tutor:

Las normas académicas de California (las cosas que deseamos que los estudiantes sepan y sean capaces de hacer) están diseñadas para que los estudiantes se gradúen preparados para ingresar a la universidad o a una carrera profesional. Una forma de medir su progreso es a través de la evaluación con los Exámenes del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP). Los estudiantes del tercero al octavo grado y de la preparatoria en todo California presentan estos exámenes cada primavera. Estos exámenes se crearon específicamente para determinar el rendimiento de cada estudiante en las Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización (Language Arts/Literacy, ELA), Matemáticas y Ciencias. Estos exámenes miden las habilidades que los estándares académicos requieren, incluyendo la habilidad de escribir claramente, pensar críticamente y resolver problemas.

Debido a que los exámenes CAASPP se aplican a nivel estatal, brindan la oportunidad de medir las habilidades de todos los estudiantes en base a los mismos estándares académicos. Los exámenes se presentan en línea y son adaptables mediante computadora, lo que permite una medición más precisa de las habilidades individuales.

Este año, su hijo presentará los siguientes exámenes:

- Exámenes Hábiles Sumativos Equilibrado (Smarter Balanced Summative Assessments) para ELA y Matemáticas.

Exámenes Aptos Equilibrados

Los exámenes Aptos Equilibrados de ELA y Matemáticas reflejan los rigurosos estándares académicos de California y permiten a los estudiantes demostrar sus habilidades de escritura analítica y pensamiento crítico, así como su conocimiento de hechos.

Estas evaluaciones también sirven como un indicador de preparación para cursos de nivel universitario en Inglés y Matemáticas y son usadas por la Universidad Estatal de California (CSU) y los Colegios Comunitarios de California (CCC) participantes para determinar la posición del Programa de Evaluación Temprana (EAP):

- Los estudiantes que reciben la calificación de Normas Superadas a Nivel 4 se consideran **listos para tomar cursos de Inglés ó Matemáticas** a nivel universitario y están *exentos* de tomar el Examen que determina el Nivel de Inglés (EPT) de la CSU ó el examen de Nivel de Entrada en Matemáticas (ELM). Estos estudiantes podrán inscribirse en cursos universitarios al ingresar a una CSU ó CCC participante.

- Los estudiantes que reciben la calificación de Normas Cumplidas Nivel 3 se consideran **condicionalmente preparados para el curso de Inglés ó Matemáticas a nivel universitario** y están exentos de tomar el examen EPT o ELM. Sin embargo, deben tomar un curso aprobado de inglés ó matemáticas en el doceavo (12) grado y recibir una calificación de "C" o mejor. Los estudiantes **que no cumplan con el requisito condicional** tendrán que participar en el Programa de Inicio Temprano de la CSU, a menos que la exención se cumpla a través de otro medio.

Para saber más acerca de estos exámenes, visite el sitio web de la guía de los resultados de los exámenes (Test Score Guide) del CDE en <http://www.testscoreguide.org/ca> que proporciona guías informativas y las descripciones de los resultados de los exámenes, así como elementos de exámenes de muestra en los diferentes niveles de dificultad.

Otro gran recurso son los exámenes de práctica y entrenamiento (Practice and Training Tests), que se encuentran en la página web de los exámenes de práctica y entrenamiento Smarter Balanced que mantiene el CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/practicetest.asp>. Aquí los padres pueden probar los tipos de preguntas que los estudiantes encontrarán en los exámenes.

Si tiene cualquier pregunta acerca de la participación de su hijo en las evaluaciones estatales, póngase en contacto con **Victoria Eutsey** al **916-645-6360 ext. 111** or **veutsey@wpusd.k12.ca.us**.

Dr. Jay Berns
Director(a)